

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

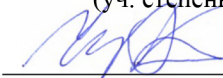
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Оренбургский федеральный исследовательский центр  
Уральского отделения Российской академии наук  
(ОФИЦ УрО РАН)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОФИЦ УрО РАН

д.м.н., член-корреспондент РАН

(уч. степень, уч. звание)

 Черкасов С.В.  
(подпись) (ФИО)

« 25 » октября 202 2 г.

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В АСПИРАНТУРУ**  
**по дисциплине «Иностранный язык»**

по научным специальностям

**1.5.11. Микробиология**

**1.5.15. Экология**

**1.6.21. Геоэкология**

Оренбург 2022

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования ступеней специалист, магистр.

**Цель экзамена** – определить уровень знаний лиц, поступающих в аспирантуру ОФИЦ УрО РАН, их коммуникативную компетенцию. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

### **1. Требования к поступающим:**

Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня B1 (Второй уровень – Level 2 (Intermediate), согласно Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages).

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере культурного, профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предъявляются в соответствии с уровнем развития языковых компетенций в следующих видах речевой деятельности.

**Говорение и аудирование** – на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики, продемонстрировать умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

**Чтение и говорение** – контролируются навыки изучающего чтения. Поступающий должен продемонстрировать умение читать тексты общенаучного содержания и отвечать на вопросы по прочитанному материалу, а также оригинальную литературу по специальности, и максимально полно и точно воспринимать и анализировать прочитанное, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания, используя навык языковой и контекстуальной догадки. Уметь построить монолог-анализ специального текста, выделив тему, тезис автора, аргументы и доказательства, приведённые автором в подтверждение своего тезиса. Дать собственную оценку прочитанного.

## **2. Содержание вступительного экзамена**

Вступительный экзамен по иностранному языку в аспирантуру состоит из трех заданий.

Первое испытание – это лексико-грамматический тест, состоящий из пяти заданий, каждое из которых включает четыре вопроса. Время выполнения всех заданий теста – 30 минут.

По истечении 30 минут, испытуемый сдает тест и получает второе задание, предполагающее письменный перевод (со словарем) с иностранного языка на русский текста объемом в 1000 печ. зн. по психолого-педагогической или страноведческой тематике. Время на подготовку перевода – 45 минут.

Третье задание, подразумевающее монологическое высказывание о себе и своей работе, носит характер заранее подготовленного материала и не предполагает специально отведенного на экзамене времени на его подготовку. Монолог должен содержать сведения о своей профессиональной деятельности и исследовательской работе, а именно: биографические данные, связанные с выбором профессиональной сферы, область научных интересов, конкретные шаги в профессии и т.д.