

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Оренбургский федеральный исследовательский центр  
Уральского отделения Российской академии наук  
(ОФИЦ УрО РАН)

Принято на заседании  
Объединенного ученого совета  
ОФИЦ УрО РАН  
протокол заседания № 3  
от 29 ноября 2019 года

«Утверждаю»  
Врио директор ОФИЦ УрО РАН,  
чл.-корр. РАН С.В. Черкасов



« 29 » / ноября / 2019 год

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Оренбургский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук

Оренбург, 2019

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Оренбургский Федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук (далее — Центр) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования
- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Устав Центра.

1.2 Настоящий Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам (далее обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Программы аспирантуры, имеющие государственную аккредитацию, самостоятельно разрабатываются в отделах центра (далее разработчики) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее образовательный стандарт), рассматриваются на заседаниях ученого совета центра и утверждаются директором.

Программы аспирантуры по одному профилю могут разрабатываться несколькими отделами, осуществляющими подготовку и выпуск аспирантов.

1.5. Изменения и дополнения в программы аспирантуры вносятся отделами разработчиками.

1.6. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.7. Разработка и реализация программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований,

предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

1.8. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие диплом специалиста или диплом магистра.

1.9. Получение высшего образования по программам аспирантуры в Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Оренбургский Федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук» (далее — Центр) осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

1.10. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направление подготовки) в рамках действующей лицензии Центра.

1.11. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее направленность), характеризующую её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

Центр устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.12 При осуществлении образовательной деятельности по программам аспирантуры центр обеспечивает:

1.12.1. проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ и иных формах, устанавливаемых центром;

1.12.2. проведение практик;

1.12.3. проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

1.12.4. проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.13. Образовательная деятельность осуществляется по программам аспирантуры на русском языке.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом и состоит из базовой и вариативной частей.

2.2. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Базовая часть программы аспирантуры включает дисциплины (модули) «Иностранный язык», «История и философия науки», объём и содержание которых определяются институтом, и государственную итоговую аттестацию.

2.3. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам (специальная дисциплина, дисциплины по выбору аспиранта) и к преподавательской деятельности; практики, установленные научным центром, научно-исследовательскую работу в объеме, установленном научным центром.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Педагогическая практика является обязательной и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

2.4. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.5. При реализации программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.6. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули), включаются в вариативную часть программы.

2.7. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, включенные в состав программы аспирантуры.

2.7.1. Учебный план включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации с

указанием их объема в зачетных единицах и академических часах (аудиторная и самостоятельная работа), последовательность и распределение по годам (курсам) обучения. Для каждой дисциплины (модуля), практики указывается форма промежуточной аттестации.

2.7.2. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления учебной и научной деятельности, каникулы.

2.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы включают в себя: - наименование дисциплины (модуля);

- цели и задачи дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы, с указанием в соответствии с учебным планом базовой (вариативной) части, объема зачетных единиц и академических часов;
- знания, умения, опыт, необходимые обучающемуся при освоении дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, и результаты (знать, уметь, владеть, иметь опыт);
- содержание и структуру дисциплины;
- образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение с указанием основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов и программного обеспечения современных компьютерных технологий; - описание материально-технического обеспечения, необходимого для образовательного процесса.

2.8. В программе аспирантуры определяются:

2.8.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

2.8.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.10. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.11. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры

осуществляется научным центром самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. При реализации программ аспирантуры могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13. Объем программы аспирантуры (её составной части) программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (её составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии образовательным стандартом, эквивалентна 36 академическими часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Установленная величина зачетной единицы является единой для программ аспирантуры.

Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, а также при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, при получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается образовательным стандартом.

2.14. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.15. При заочной форме обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении, годовой объем программы устанавливается не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с п. 3.9 Порядка) и может различаться для каждого учебного года.

2.16. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

2.17. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ аспирантуры осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с программой аспирантуры и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами института.

3.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 01 сентября. Начало учебного года по очной форме обучения может быть перенесено, но не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения начало учебного года устанавливается Центром.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

3.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации её содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

3.5. Аудиторные занятия могут проводиться в виде лекций, практических, лабораторных занятий в соответствии с утвержденной рабочей программой, как преподавателями научного центра, так и приглашенными специалистами.

3.6. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом директора (первого заместителя директора).

3.6.1. Требования к научным руководителям, установленные образовательным стандартом:

- наличие ученой степени, в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации;

- осуществление самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки;

- наличие публикаций по результатам указанной научно исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;

- осуществление апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кандидаты наук могут осуществлять научное руководство аспирантами при соблюдении вышеуказанных требований.

3.6.2. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором (первым заместителем директора) Научного центра.

3.6.3. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности отдела Научного центра.

3.7 Контроль за выполнением обучающимися индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.8. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению образовательной организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, предусмотренным настоящим Порядком.

Решение об ускоренном обучении принимается на основании личного заявления обучающегося.

3.9. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и

(или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

3.10. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.11. Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.12. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

3.14. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, непрошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации, устанавливаются Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации.

3.15. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

3.16. После зачисления экстерна в срок, установленный Центром, но не позднее 1 месяца с даты зачисления, утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

3.17. Условия и порядок зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны) и сроки прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации устанавливаются локальным нормативным актом Научного центра.

3.18. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации (диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры).

3.19. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Научного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Научным центром.

## 4. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ

4.1. Элективные дисциплины (дисциплины по выбору) входят в вариативную часть образовательной программы и являются обязательными. Перечень элективных дисциплин сформирован в учебном плане программы аспирантуры по направленности (профилю) и имеет альтернативный характер.

При составлении перечня дисциплин по выбору используется парный принцип (одна или несколько пар), имеющих равное число зачетных единиц, один период реализации и одинаковые формы контроля.

4.2. Выбор элективных дисциплин проводится обучающимися добровольно. Право выбора элективных дисциплин предоставляется всем обучающимся независимо от наличия у них академической задолженности.

Дисциплины, выбранные обучающимися, включаются в их индивидуальный учебный план.

Обучающийся выбирает одну дисциплину из каждой пары. Выбранные дисциплины оформляются заявлением, которое подается в отдел аспирантуры и докторантуры в период составления индивидуального учебного плана.

4.3. Поданное заявление хранится в отделе аспирантуры.

4.4. После подачи заявления обучающимся отдел аспирантуры готовит список аспирантов по изучению дисциплин по выбору. Обучающиеся обязаны посещать все виды занятий по выбранным дисциплинам и выполнять все требования и виды деятельности, предусмотренные рабочими программами дисциплин.

4.5. Количество учебных дисциплин, выбираемых на учебный год, их трудоемкость определяются учебным планом образовательной программы аспирантуры.

4.6. Продолжительность изучения дисциплин по выбору, как правило, не превышает одного года.

4.7. Каждая элективная дисциплина обеспечивается учебно-методической документацией.

4.8. В текущем учебном году изменения в перечень учебных дисциплин, выбранных обучающимся для изучения, как правило, не вносятся.

В исключительных случаях по письменному заявлению с обоснованием причин и согласованием с отделом аспирантуры и докторантуры обучающийся может быть допущен к изучению элективной дисциплины вне установленных индивидуальным учебным планом.

4.9. Отдел аспирантуры отвечает за организацию работы с обучающимися и обеспечивает:

- консультирование по вопросам выбора дисциплин;
- информирование о преподавателях, ведущих данные дисциплины;
- информирование о программах дисциплин (модулей), проведения занятий через интернет.

4.10. По завершении нормативного срока обучения наименования элективных дисциплин, с указанием формы контроля и общей трудоемкости, в обязательном порядке вносятся в приложение к диплому.

## 5. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ

5.1. Факультативные дисциплины устанавливаются Научным центром дополнительно к реализуемым образовательным программам и не являются обязательными для изучения обучающимися. Общая трудоемкость факультативных дисциплин составляет 3 зачетные единицы.

5.2 Факультативные дисциплины призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской и преподавательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и её самореализации.

5.3. Для реализации факультативных дисциплин разрабатываются и утверждаются отделами рабочие программы.

5.4 Результаты обучения, перечень формируемых компетенций определяются самостоятельно разработчиками программ факультативных дисциплин с учетом требований образовательных стандартов.

5.5. Формой промежуточной аттестации по факультативным дисциплинам является зачет.

5.6. По желанию обучающегося данные по факультативным дисциплинам вносятся в приложение к диплому о высшем образовании по личному заявлению.

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалидов.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2 Обучение по программам аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры.

6.4 Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.